



# Istituto Comprensivo Statale "Borgetto Partinico"

Via Primavera di Praga, 1 - 90042 Borgetto (PA)

e -mail : [paic81400q@istruzione.it](mailto:paic81400q@istruzione.it) pec: [paic81400q@pec.istruzione.it](mailto:paic81400q@pec.istruzione.it) Tel 0918981036

SITO INTERNET: [www.icborgettopartinico.edu.it](http://www.icborgettopartinico.edu.it) - CF: 80027570821 CUF: UFKVVL

Prot -3863/41.06  
del 10/11/2021

## Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico

### alla Contrattazione Integrativa d'Istituto A.S. 2021/2022

(Legittimità giuridica: art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

La contrattazione integrativa d'Istituto per l'anno scolastico 2021/2022 è stata preceduta dalla delicata e fondamentale fase della programmazione delle attività, della pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di atti di gestione.

**Il Collegio dei docenti** ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze, adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali, adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto come:

1. Approvazione PTOF triennio 2019/2022 (approvato il 14/12/2018)
2. Revisione ed aggiornamento del PTOF per il triennio 2019/2020- 2020/2021- 2021/2022, approvato in data 28/10/2019;
3. Revisione ed aggiornamento del PTOF per l'anno 2021\_2022 approvato in data 26/10/2021;
4. Definizione del Piano annuale delle attività dei docenti (art. 28 CCNL 2007/art. 28 CCNL "Istruzione e Ricerca 2016/18)
5. Individuazione delle funzioni strumentali (art. 33 CCNL 2007)
6. Proposta al Consiglio di Istituto delle attività del personale docente da retribuire con il FIS (art. 88 CCNL/2007)

**Il Consiglio di Istituto** ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo di governo: adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali, adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto come:

1. Approvazione del PTOF triennio 2019-2022 (approvato in data 14/12/2018)
2. Approvazione revisione ed aggiornamento, in data 29/10/2019, del PTOF per il triennio 2019/2020- 2020/2021- 2021/2022,
3. Revisione ed aggiornamento del PTOF per l'anno 2021\_2022 approvato in data 27/10/2021

Per quanto sopra indicato, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico- amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, tenuto conto delle disponibilità economiche a disposizione.

In data 09/11/2021 tra il Dirigente Scolastico dell'I.C.S. Borgetto-Partinico e la R.S.U., è stata dunque sottoscritta l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 7 del CCNL 19/04/2018 relativamente alle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e con le procedure negoziali che questa ultima prevede.

Per quanto sopra riferito

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 40 del D.lgs n. 165/2001, il quale prevede che le amministrazioni pubbliche a corredo dei contratti integrativi predispongano una relazione tecnica finanziaria;

VISTA la Circolare MEF n.25 prot. 64981 del 19/07/2012, che detta disposizioni in tema di certificazione della contrattazione integrativa in attuazione delle innovazioni legislative introdotte dal D.lgs. 150/2009;

VISTO il D.lgs 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTE la delibera del Collegio Docenti del 14/12/2018 con cui si approva il PTOF 2019/2022 e la delibera n. 34 del Consiglio di Istituto del 14/12/2018 con la quale si approva il Piano T r i e n n a l e dell'Offerta Formativa 2019/2022

- VISTE la delibera n. 37 del Collegio Docenti del 28/10/2019 (elaborazione e approvazione revisione e integrazione del PTOF 2019/2022) e la delibera n. 28 del 29/10/2019 del C.I. ( approvazione revisione e integrazione del piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022) e successive modifiche ed integrazioni valevoli per gli anni scolastici 2020\_2021 e 2021\_2022;
- VISTI i verbali del Collegio Docenti in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- VISTA la contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 09/11/2021 fra la RSU ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007, del CCNL 19/04/2018 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;
- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi;
- CONSIDERATO che la Contrattazione Integrativa d'Istituto si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei S.G.A.;
- VISTE le disponibilità finanziarie per l'anno scolastico 2021/2022, assegnate per un importo complessivo di
- € 43.709,18 (comprensivo di indennità dsqa e sostituto, funzioni strumentali, incarichi specifici ATA, ore eccedenti, FIS, pratica sportiva, area a rischio) lordo dipendente,
  - € 9.287,19, lordo dipendente, per la valorizzazione del merito dei docenti ,
  - € 6.589,96 ore eccedenti e € 22.320,04 mof (economie rilevabili dal sistema SIRGS)

#### RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica.

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno 2021/2022 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) area della funzione docente;</li> <li>b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</li> </ul>
Struttura	Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

#### **MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

Data di sottoscrizione	Accordo firmato il 09/11/2021
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2021/2022

Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (Dirigente Scolastico): Prof. Angelo Nasca
	<p>RSU d'ISTITUTO ammesse</p> <p>Componenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prof.ssa Pirrotta Rossella</li> <li>2) Prof. Giuseppe Russo</li> </ol> <p>RAPPRESENTANTI TERRITORIALI DELEGATI ammessi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ins. Di Trapani Giuseppa</li> <li>2) Ins. Saguto Antonino</li> <li>3) Ins. Rizzo Giusy</li> </ol>
	<p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione - rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del CCNL 19/04/2018, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA- FED UILSCUOLA RUA- SNALS CONFSAL -FED.NAZ.GILDA/UNAMS.</p> <p>Firmatarie: CISL SCUOLA – CGIL SCUOLA- UIL SCUOLA</p>
Soggetti destinatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale DOCENTE e PERSONALE ATA</li> </ul>
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposizioni generali</li> <li>• Relazioni e diritti sindacali</li> <li>• Area personale ATA</li> <li>• Attuazione della normativa in materia di sicurezza sul lavoro;</li> <li>• modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dalla L.146/90</li> <li>• ripartizione del Fondo per il Miglioramento Offerta Formativa</li> <li>• individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare</li> <li>• utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione)</li> <li>• Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.</li> <li>• Assegnazione del personale ai plessi (fuori comune sede istituto)</li> <li>• Liquidazione compensi</li> <li>• Informazione ai sensi dell'art.22 CCNL 2016/18</li> </ul>
Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	<p>L'Ipotesi del Contratto stipulato il 09/11/2021 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria</p>
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p>
	<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p>
	<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le</p>

modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".

La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?  
"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.

#### Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

### **MODULO 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

**SEZ.A -Illustrazione delle disposizioni del contratto:** il Contatto integrativo di Istituto siglato in data 09/11/2021 è diviso in quattro titoli e questi suddivisi in capi.

#### TITOLO PRIMO –PARTE NORMATIVA

CAPO I: disposizioni generali

CAPO II: Relazioni e diritti sindacali

CAPO III: La comunità educante

CAPO IV: Area personale ATA

#### TITOLO SECONDO – CONTRATTAZIONE ISTITUTO

CAPO I: Attuazione della normativa in materia di sicurezza sul lavoro;

CAPO II: I criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dalla L.146/90

CAPO III : Criteri per la ripartizione del Fondo per il Miglioramento Offerta Formativa

CAPO IV: criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare

CAPO V: Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione)

CAPO VI: Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.

#### TITOLO TERZO - ASSEGNAZIONE DOCENTI ED ATA AI PLESSI FUORI DAL COMUNE SEDE DELL'ISTITUTO

CAPO I: Assegnazione del personale ai plessi (fuori comune sede istituto)

#### TITOLO QUARTO – DISPOSIZIONI FINALI

CAPO I: Liquidazione compensi

CAPO: Informazione ai sensi dell'art.22 CCNL 2016/18

L' accordo sottoscritto è finalizzato a dare attuazione agli art. 6 e 7 del CCNL.2016/18 , art 22 comma 4 lettera e comma 8 lettera b del C.C.N.L 2016/19, tenuto conto di quanto stabilito dall' art.54 del D. Lvo n150/2009, che ha apportato modifiche all' art. 40 del D.Lvo n165/2001 , a sua volta modificato dal D.L n. 95/2012, escludendo dalla contrattazione collettiva le materie attinenti all'organizzazione degli uffici e quelle afferenti alle prerogative dirigenziali (sono, pertanto, lasciate fuori le materie di cui all' art. 6 comma 2 lettera h, i, m del CCNL del 29/11 /07).

La Contrattazione Integrativa si è svolta, pertanto, sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.

Il contratto si applica a tutto il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato o a tempo determinato: a) area professionale della funzione docente; b) area professionale dei servizi generali, tecnici e amministrativi.

Il contratto è valido per l' anno scolastico 2021/2022. Gli effetti giuridici decorrono dal giorno della sottoscrizione.

Circa l'interpretazione autentica del contratto ed in caso di controversie nell'interpretazione del medesimo, le parti recepiscono le procedure di cui agli art.47 (così come modificato dal comma I dell'art. 59 D.Lgs. n. 150/2009) e 49 (così come modificato dal comma I dell'art. 61 D.Lgs. n. 150/2009) del D.Lgs. n.165/2001.

### **Riferimenti normativi:**

Per le relazioni sindacali si fa riferimento: agli art. 5, 6 e 7 del C.C.N.L. 2016/18 - Informazione- Confronto e Contrattazione Collettiva Integrativa e alla Sezione Scuola - Titolo I art 22 del CCNL 2016/18 relazioni sindacali nella sezione scuola (alle materie oggetto di informazione preventiva, ai sensi dell'art 54 del D. Lvo150/09, vanno aggiunte le materie di esame congiunto previste dal D.L. n. 95/2012). I contingenti di personale necessari a garantire i servizi essenziali sono regolati dalla L. 146/90 modificata e integrata dalla L. 83/2000 e dall' Accordo Integrativo Nazionale dell'8/10/1999. I permessi sindacali per lo svolgimento delle relazioni sindacali fanno riferimento al C.C.N.Q. del 7/8/1998 (e successive modifiche- CCNQ del 26/9/2008). Le assemblee sindacali in orario di lavoro sono regolate dal Sezione Scuola - Titolo I art 23 del CCNL 2016/18 e dall'ari. 2 del CCNQ del 7/08/1998.

Per quanto riguarda la sicurezza sui luoghi di lavoro si fa riferimento al D.Lgs. 81 /2008 e successive modifiche ed integrazioni. Sono state adottate le misure protettive nell'ambito dei locali, dei materiali, delle apparecchiature, dei video terminali. E' stata effettuata la valutazione dei rischi esistenti con l' elaborazione di apposito "Documento di valutazione dei rischi" e l'aggiornamento del piano di evacuazione. Per il trattamento economico accessorio i principi ispiratori sono stati quelli di "corrispettività" e di "efficienza e produttività" sottolineati dal D.lgs n 165/2001 e dall'art. 57 del D.lgs 150/2009. Le attività incentivabili saranno liquidate previa analisi, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti e delle effettive prestazioni rese (ai sensi dell'articolo 5 del D.Lgs. 165/2001). La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.

### **SEZ.B -Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse.**

L'Istituto Comprensivo Statale Borgetto Partinico annovera una popolazione scolastica di circa 700 studenti dislocati in cinque edifici di due comuni.

Dall'analisi del contesto, dalle rilevazione dei fabbisogni delle famiglie e del territorio emergono alcune specifiche richieste quali:

- Garantire il successo formativo a tutti gli alunni,
- Garantire una scuola sicura anche relativamente all'emergenza coronavirus
- Garantire ove necessario la didattica digitale integrata
- Facilitare l'apprendimento attraverso lo star bene a scuola e la valorizzazione delle attitudini personali.
- Promuovere una scuola di qualità che favorisce accoglienza, l'inclusione, l'equità sociale e cittadinanza attiva (Agenda 2030 obiettivo 4 dell'ONU),
- Un fare scuola centrato sulle specificità di ogni alunno che sappia promuovere le eccellenze e non lasci indietro nessuno;
- Una scuola che promuova la padronanza nelle discipline di base, l'attivazione di percorsi di orientamento, lo studio delle lingue straniere, l'acquisizione di conoscenze informatiche, lo sviluppo non solo di abilità cognitive ma anche operativo-motorie, l'integrazione e l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali, lo sviluppo di competenze professionali e della competenze europee di cittadinanza attiva.

In funzione di quanto detto sopra l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2021/2022:

- L'accoglienza di tutti gli studenti, con particolari strategie di inclusione ed integrazione per gli alunni con bisogni educativi speciale, una scuola solidale, inclusiva, luogo di convivenza civile e di benessere dove la partecipazione delle famiglie e degli stakeholder non sia solo di natura istituzionale
- La tutela della salute legata anche all'emergenza coronavirus
- la creazione di una comunità educante luogo di benessere psico-fisico, che stimoli nei discenti consapevolezza di sé e capacità di progettare il futuro in modo responsabile e consapevole;
- la creazione di una scuola che mira all'innovazione e al miglioramento continuo consapevole che innovazione e sviluppo siano i punti focali della società del futuro con con attrezzature e strumenti funzionali alle attività didattiche, una scuola con laboratori dove gli alunni possano sperimentare continuamente e produrre oggetti e artefatti.
- il sostegno alle iniziative di innovazione didattica e di costruzione delle competenze per il 21° secolo
- L'utilizzo della Didattica Digitale Integrata anche in relazione all'emergenza coronavirus
- l'acquisizione di competenze di cittadinanza volte a favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé e delle relazioni con gli altri anche in relazione all'introduzione dell'Educazione Civica (legge 92/2019)
- il sostegno di competenze di base connesse soprattutto alle lingue straniere, all'area tecnico scientifica, all'area umanistica e al digitale;
- la promozione di interventi volti a sostenere la cittadinanza e la Costituzione attraverso la valorizzazione della dimensione formativa dell'educazione alla legalità che, integrata nei curricula scolastici, può diventare nodo interdisciplinare e trasversale ai saperi;
- la prevenzione, riduzione e il contrasto della dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciatura e frequenza irregolare).

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare i servizi offerti;

- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni e di tutti i portatori di interessi;
- d) aprire la scuola al territorio;
- e) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

Le risorse per l'a.s. 2021/2022 sono di seguito descritte:

Voce di finanziamento	Importo
Funzioni strumentali	3.560,44
Incarichi specifici ATA	1.816,91
Ore eccedenti	1.864,48
Pratica sportiva	640,24
Area rischio	325,82
FIS	35.501,29
Valorizzazione del personale scolastico	9.287,19
economie fis	22.320,04
economie ore eccedenti	6.589,96
<b>Totale</b>	<b>81.906,37</b>

Il FIS (al netto degli accantonamenti previsti dalla norma: Indennità DSGA (€ 3510,00) e sostituto (€ 366,00) è stato suddiviso in percentuale: 70 % - pari ad € 37.761,73 al personale docente, 30 % - pari ad € 16.183,60 al personale ATA.. Al momento della contrattazione non sono previste risorse variabili, come evidenzia la relazione completa e dettagliata del DSGA. La relazione del DSGA riporta in dettaglio la destinazione dettagliata di tutte le risorse contrattate. Non vi sono accantonamenti, né fondo di riserva.

Inoltre in sede di contrattazione è stato stabilito che la quota della valorizzazione del personale dell'Istituzione scolastica di € 9.287,19, come sotto ripartita, confluisce nel FIS (art. 1 comma 249 della legge n. 160 del 27.12.2019) in percentuale: 80 % - pari ad € 7.429,75 al personale docente, 20 % - pari ad € 1.857,44 al personale ATA.

Pertanto le quote del FIS da contrattare risultano essere: DOCENTI € 45.191,48 - ATA € 18.041,04

Utilizzo delle risorse in base alle attività

Voce di finanziamento	Importo
Indennità DSGA	€ 3.510,00
Indennità sostituto DSGA	€ 366,00
<b>RISORSE DOCENTI</b>	
Collaborazioni con il DS, supporto al modello organizzativo, supporto alla didattica	€ 27.860,00
Attività funzionali all'insegnamento	€ 8.750,00
Attività di insegnamento	€ 8.400,00
Avanzo	€ 181,48
<b>RISORSE ATA</b>	
Intensificazione e straordinario assistenti amministrativi	€ 4.350,00
Intensificazione e straordinario collaboratori scolastico	€ 13.000,00
Avanzo	€ 691,04

#### Risultati attesi:

Per il personale docente aumento della partecipazione alle attività programmate sempre più complesse.

Per il personale ATA si attende che, nonostante la riduzione degli organici, si continui a garantire la realizzazione di tutte le attività scolastiche previste, nel rispetto del diritto allo studio degli alunni e l'espletamento di tutte le pratiche amministrativo-contabili che gravano sulla segreteria dell'Istituzione scolastica, migliorando i tempi di erogazione del servizio esterno.

Relativamente agli alunni, parte essenziale della scuola, la ricaduta attesa sarà misurabile innanzitutto con l'aumento della partecipazione degli stessi alle attività ed ai servizi erogati, con degli indici di gradimento ed il miglioramento del livello di conoscenze e competenze.

**SEZ. C - Effetti abrogativi impliciti**

In attesa dell'espressa devoluzione di materie alla competenza del Contratto Integrative da parte del CCNL, si è contrattato sui seguenti argomenti:

- Modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali;
- Attuazione normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Criteri per la ripartizione delle risorse del Fondo d'Istituto

**SEZ.D - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premiabilità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa**

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonee a misurare, valutare e premiare la performance individuale e organizzativa, il presente contratto integrativo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- Verifica del livello dell'effettiva effettuazione delle prestazioni lavorative aggiuntive rispetto a quelle di servizio e dei relativi risultati conseguiti
- La premiabilità di forme di collaborazione al lavoro flessibile e all'impegno (in orario aggiuntivo) e coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

**SEZ.E - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio della selettività delle progressioni economiche finanziate con il FIS -progressioni orizzontali ai sensi dell'art.23 del D.Lvo. n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)-**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

**SEZ.F - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del D.Lvo n. 150/2009)**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

**SEZ-G -Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**  
///////

Il Dirigente Scolastico  
dispone

l'immediata pubblicazione e diffusione della Contrattazione sottoscritta in data 09/11/2021, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano parere di compatibilità finanziaria, ex art 6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del DSGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

